

Annexe n° 3 de la convention de formation N°

Intitulé de la formation
GREEN IT – Eco-responsabilité numérique

Public visé

Tous publics, responsable développement durable, responsable informatique, infrastructure

Prérequis

Recueil des attentes et objectifs des stagiaires

Date(s) et durée de la formation :

3 jours

Horaires : 7h - 9h à 12h30 et de 14h à 17h30 - Dates de formation : à définir

Passage possible d'une attestation de connaissances

Objectifs pédagogiques

- Comment mettre en œuvre des pratiques de développement durable dans une organisation.
- Comment appliquer l'informatique verte dans les processus de gestion des services.
- Être capable d'appliquer le maximum de solutions informatiques vertes dans l'organisation et à les améliorer continuellement.

Déroulé de la formation et Contenu

1. Comprendre le Green IT

1.1 Définition du Green IT

1.1.1 Décrivez le Green IT

1.1.2 Décrivez les principales caractéristiques de l'informatique verte/de l'informatique durable

1.2 Le cadre SMART/GREEN ICT

1.2.1 Reconnaître les éléments du cadre SMART/GREEN ICT

1.2.2 Décrire les avantages du cadre

1.3 Leviers internes et externes et motivations

1.3.1 Identifier les leviers internes pour green IT

1.3.2 Identifier les leviers externes pour green IT

1.3.3 Décrire les mécanismes du marché du carbone

1.3.4 Etablir le bilan carbone – Déclaration à l'Ademe -ISO14069

1.4 Relation entre la responsabilité sociale d'entreprise (RSE) et le Green IT:

1.4.1 Nommez les organisations et initiatives internationales Green IT.

1.4.2 Décrire l'impact des pratiques informatiques durables sur la RSE

1.4.3 Décrivez les sept péchés du Green washing

1.4.4 Décrire Triple bottom line (People Planet Profit)

2. Gestion du cycle de vie

2.1 Acquisition d'équipement, de services, de consommables

2.1.1 *Méthodes pour évaluer les informations d'identification écologiques des produits et des fournisseurs*

2.1.2 *Décrire les méthodes de réduction de l'empreinte écologique lors de l'acquisition d'actifs en IT*

2.2 Utilisation opérationnelle

2.2.1 *Identifier la consommation d'énergie des actifs de l'IT*

2.2.2 *Décrire les méthodes de réduction de la consommation/gaspillage d'énergie des actifs de l'IT*

2.2.3 *Décrire les méthodes pour réduire l'impact environnemental des actifs de l'IT*

2.2.4 *Décrire les méthodes visant à réduire l'impact et le gaspillage de la consommation de consommables dans le milieu de travail*

2.3 Fin de vie

2.3.1 *Décrivez l'e-waste ou déchets électroniques*

2.3.2 *Identifier l'impact négatif potentiel des déchets électroniques*

2.3.3 *Décrire les méthodes de gestion de la fin de vie*

3. Optimiser l'infrastructure

3.1 Infrastructure de la demande

3.1.1 *Identifier les types de virtualisation*

3.1.2 *Décrire les avantages écologiques de la virtualisation*

3.1.3 *Décrire le verdissement du stockage des données d'entreprise*

3.1.4 *Décrire les avantages des services de centres de données hébergés et de l'informatique cloud comme un moyen de calcul potentiel plus durable*

3.2 Infrastructure de la supply chain

3.2.1 *Identifier les éléments de la chaîne d'alimentation électrique des installations des centres de données*

3.2.2 *Décrire les bases des systèmes de refroidissement et les mesures qui peuvent être prises pour accroître l'efficacité des systèmes de refroidissement*

3.2.3 *Décrivez les repères pour l'efficacité de la consommation d'énergie du centre de données et de l'efficacité de ses systèmes de refroidissement : indice d'efficacité de l'utilisation de l'énergie (PUE) et indice d'efficacité de l'infrastructure des centres de données (DCIE).*

4. L'IT en tant que facilitateur

4.1 Collaboration virtuelle et télétravail

4.1.1 *Décrire les avantages socio-environnementaux potentiels du travail électronique et du télétravail*

4.1.2 *Définir le rôle des TIC dans l'habilitation du travail électronique et du télétravail*

4.1.3 *Décrire les avantages « green » potentiels de la technologie de collaboration*

4.2 Systèmes métiers comme IT en tant que facilitateur

4.2.1 *Décrire les avantages green potentiels de la dématérialisation*

4.2.2 *Décrire le rôle des TIC dans l'économie à faibles émissions de carbone*

4.2.3 *Définir le concept de solutions SMART en référence à des pratiques commerciales durables*

4.2.4 *Définir le rôle des TIC dans l'optimisation de la chaîne d'approvisionnement (BTO; Stock nul)*

4.3 SMART workplace

4.3.1 *Décrire le concept d'un milieu de travail SMART*

4.3.2 *Définir le rôle des TIC dans l'automatisation des bâtiments*

4.3.3 *Décrire le rôle des TIC dans la modernisation des pratiques en milieu de Travail*

5. Gouvernance et processus pour le Green IT

5.1 Gouvernance environnementale et politique des technologies de l'environnement

5.1.1 *Décrire le rôle de la gouvernance environnementale*

5.1.2 *Décrire les principaux rôles et fonctions impliqués dans la gouvernance environnementale*

5.1.3 *Nommer les principaux éléments d'une politique de Green IT*

5.2 Green IT et la gestion des services

5.2.1 *Définir le rôle de la gestion des services dans l'alignement des pratiques informatiques vertes et informatiques durables avec les politiques et les objectifs de durabilité organisationnelle*

5.2.2 *Relier l'approche du cycle de vie du service à l'informatique verte*

5.2.3 *Décrire le concept d'une stratégie de service durable sur le plan environnemental*

Modalités de la formation :

Par séquence d'une heure à une heure et demi, avec une pause d'un quart d'heure par demi-journée

Séances de formation en salle / études de cas concrets / exposés théoriques / supports remis aux stagiaires

Le nombre de stagiaires peut varier de 1 à 6 personnes maximum, ce qui facilite le suivi permanent et la proximité avec chaque stagiaire.

Chaque stagiaire dispose d'un poste de travail adapté aux besoins de la formation, d'un support de cours et/ou un manuel de référence au format numérique ou papier en français et anglais pour le passage de la certification.

Pour une meilleure assimilation, le formateur alterne tout au long de la journée les exposés théoriques, les démonstrations et la mise en pratique au travers d'exercices et de cas concrets réalisés seul ou en groupe.

Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement

Séances de formation en salle / études de cas concrets / exposés théoriques / supports remis aux stagiaires

Modalités d'atteinte des objectifs de la formation et évaluation de l'appréciation des participants

A chaque séquence, l'atteinte des objectifs est évaluée par un petit quiz.

À l'issue de la formation une attestation de formation est remise à chaque stagiaire. L'apprenant pourra passer un test de connaissances constitué de quarante questions. Si le candidat obtient 75% de réponses positives, une attestation de connaissances sera remise au candidat. Le passage du test est compris dans la formation.

Lieu de la formation

A définir

Le Formateur

La formation sera assurée par M. Bertrand BOURDON, consultant-formateur depuis 8 ans et plus de 25 ans d'expérience dans l'informatique

Bertrand BOURDON est aujourd'hui spécialisé dans la formation et le conseil dans la gouvernance et le management des systèmes d'information et les technologies du numérique.

Diplômé d'un master 2 en management de projet en systèmes d'information et de communication de l'Université de Nantes (IEMN-IAE-Nantes),

Certifications suivantes :

- ITIL V3 Foundation
- ISTQB
- ABC Gestion de projet Ecole Centrale de Lille
- Formation de formateur pour adultes au CAFOC.
- RGPD CNIL
- **Green IT Foundation Certificate EXIN**